

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики
преддипломная практика

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

«Организация социальной работы с населением»

1. Общие положения

Программа производственной практики преддипломная практика (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Специалист по социальной работе», утвержденным приказом Минтруда России от 18 июня 2020 года № 351н, «Специалист по работе с семьей», утвержденным приказом Минтруда России от 14 сентября 2023 года № 717н, «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденным приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 года № 680н ».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Организация социальной работы с населением».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются

руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: написание выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и подготовка к ее защите. .

Задачи практики:

- разработка плана выпускной квалификационной (бакалаврской) работы; - изучение литературы по теме исследования и ее анализ; - сбор практического материала по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы на объектах практики (в соответствии со специализацией); - проведение собственных исследований по проблеме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы; - разработка и апробация социального проекта в соответствии с темой выпускной квалификационной (бакалаврской) работы; - составление текста выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и оформление его в соответствии с предъявляемыми требованиями; - проверка степени сформированности знаний и умений у студентов на практике. Данные задачи производственной (преддипломной) практики соотносятся с таким типом профессиональной деятельности, как социально-технологический, предполагающий решение таких профессиональных задач, как: - выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации; - определение объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения; - организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; - управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи.

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации	соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов деятельности	способен грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	правовые нормы, необходимые для достижения поставленной цели при реализации проекта	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности	определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия	строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)	применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	навыками коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-	способен выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам

		личностных особенностей	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	выполнять комплекс физкультурных упражнений	имеет практический опыт занятий физической культурой
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современные информационно-коммуникационные технологии в сфере социальной работы	формулирует основные задачи профессиональной деятельности и критически анализирует варианты их решения с применением современных информационно-коммуникационных технологий	эффективно решает стандартные и нестандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	научные теории, концептуальные и актуальные подходы к исследованию и анализу социальных явлений и процессов	описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концептуальных и актуальных подходов, способен планировать исследовательскую деятельность в соответствии с поставленными задачами	навыками анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концептуальных подходов, проведения исследований в социальной сфере
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе	анализировать, обобщать, систематизировать информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности	навыками составления и оформления отчетной документации по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4 Способен к использованию,	основные методы и приемы	определять индикаторы состояния социальной	методами и приемами профессиональной

<p>контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>профессиональной деятельности в сфере социальной работы, комплексные подходы к осуществлению контроля и оценки эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки</p>	<p>ситуации, выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций, применять методы и приемы контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>деятельности в сфере социальной работы, обладает навыками контроля и оценки деятельности по осуществлению мер социальной защиты</p>
<p>ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки</p>	<p>технологии социальной диагностики трудной жизненной ситуации различных категорий населения, осуществления сбора и обработки дополнительной информации; методы оценки индивидуальной потребности клиента в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; методы проведения исследования, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья</p>	<p>устанавливать контакт с различными категориями населения; проводить социальную диагностику; обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления</p>	<p>методами социальной диагностики, определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки</p>
<p>ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан; типовые социальные технологии, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; содержание и особенности предоставления социальных услуг, а также мер социальной</p>	<p>использовать оптимальные способы решения проблемы клиента посредством формирования индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненной ситуации; выявлять и содействовать активизации потенциала,</p>	<p>типовыми социальными технологиями, направленными на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; навыками разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг; навыками консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки; навыками оказания и</p>

	<p>поддержки; инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; методы контроля и оценки качества социального обслуживания и мер социальной поддержки</p>	<p>мобилизации собственных ресурсов клиентов, ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения; взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки; анализировать результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп</p>	<p>оценки социальных услуг, а также мер социальной поддержки; навыками организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг</p>
<p>ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p>	<p>методику проведения мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения; технологии проектирования, моделирования и прогнозирования; основные направления, модели и технологии организации профилактической работы в целях индивидуального и социального благополучия</p>	<p>проводить мониторинговые исследования; разрабатывать и проводить индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг; разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки</p>	<p>навыками оценки социальных рисков, раннего выявления детского и семейного неблагополучия, определения причин социального неблагополучия; навыками разработки программ и рекламно-информационных материалов по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан; навыками содействия активизации собственного потенциала граждан и ресурсов их социального окружения для профилактики и преодоления трудной жизненной ситуации; приемами и методами превентивно-коррекционной работы с различными категориями и группами населения; технологиями организации взаимодействия различных</p>

		государственных и общественных организаций по формированию социального благополучия в регионе
--	--	---

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>До выхода на практику с организацией-базой практики составляется и утверждается график прохождения практики и индивидуальное задание для обучающегося.</p>
	Основной этап
	<p>включает следующие виды деятельности: - изучение специальной литературы по теме выпускной квалификационной работы (далее – ВКР); - определение методологии и выбор оптимальных методов исследования; - осуществление поиска, критического анализа и синтеза информации с применением системного подхода для решения поставленных задач; - анализ и обобщение профессиональной информации, научных теорий, концептуальных и актуальных подходов; - проведение научного исследования проблемы, проведение оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определение индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки; - обработку материалов исследования; - изучение и отбор наиболее эффективных технологий социальной работы, применимых к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; - разработку и апробацию проекта / программы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации граждан, семей и иных социальных групп, оказанию им социальной помощи и поддержки; - осуществление социального взаимодействия по достижению поставленной цели; - составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований; - составление текста ВКР; - подготовку доклада и презентации на защиту ВКР.</p>
	Практическая подготовка
	<p>- проведение научного исследования проблемы, проведение оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определение индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки; - обработка материалов исследования; апробацию проекта / программы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации граждан, семей и иных социальных групп, оказанию им социальной помощи и поддержки</p>
	Заключительный этап
	<p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p>
	<p>Заключительный этап производственной (преддипломной) практики проводится в форме обсуждения (предзащиты) ВКР на кафедре. Дифференцированный зачет как форма контроля по практике выставляется комиссионно членами кафедры по результатам защиты отчетных материалов.</p>

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;
- По итогам прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся представляет на кафедру следующую отчетную документацию: 1. дневник практики, заполненный в соответствии с требованиями; 2. рукописный текст выпускной квалификационной (бакалаврской) работы; 3. практический материал, собранный на практике и проведенных исследований; 4. отзыв руководителя от учреждения – базы практики на материалы, собранные студентом во время практики, сделанные выводы и рекомендации; 5. справку о внедрении в практическую деятельность предложений, разработанных студентом; 6. тезисы научной статьи для участия в Международной научно-практической конференции «Социальные и психологические проблемы глазами молодых»; 7. презентацию результатов исследования в рамках выпускной квалификационной (бакалаврской) работы; 8. отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную (бакалаврскую) работу.

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759> Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. ;Н. ;Кузнецов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 283 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430> Агапов, Е. П. Методы исследования в социальной работе : учебное пособие / Е. ;П. ;Агапов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа,

2016. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870> Флягина, В. Ю. Методика исследований в социальной работе : учебное пособие : [16+] / В. ;Ю. ;Флягина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 547 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870>

б) дополнительная литература:

HereTextPlaceForDopLit

в) Интернет-ресурсы:

HereTextPlaceForInternet

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

HereTextPlaceForPeriodic

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

Задания по практической подготовке

- проведение научного исследования проблемы, проведение оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определение индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки; - обработка материалов исследования; апробацию проекта / программы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации граждан, семей и иных социальных групп, оказанию им социальной помощи и поддержки.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

технологическая практика

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

«Организация социальной работы с населением»

1. Общие положения

Программа производственной практики технологическая практика (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Специалист по социальной работе», утвержденным приказом Минтруда России от 18 июня 2020 года № 351н, «Специалист по работе с семьей», утвержденным приказом Минтруда России от 14 сентября 2023 года № 717н, «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденным приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 года № 680н.».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Организация социальной работы с населением».

Объем практики составляет 6 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 216 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 216 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются

руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: апробация студентами трудовых функций, входящих в профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 – социальная работа, посредством организации социального обслуживания, предоставления социальных услуг или мер социальной поддержки нуждающимся гражданам. .

Задачи практики:

1. выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации 2. определение объема, видов, форм социального обслуживания, а также мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин 3. получение опыта деятельности по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения 4. получение опыта организации социального обслуживания, социальной поддержки и социальной защиты граждан с учетом их индивидуальной потребности. Данные задачи производственной практики соотносятся с таким типом профессиональной деятельности, как социально-технологический. В результате прохождения учебной практики студент должен получить навыки социально-технологической деятельности: - выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения; - определение объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения; - организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; - управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи.

производственная практика направлена на формирование следующих

универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	подходы к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач	самостоятельно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды и убеждения; применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействовать социальным изменениям в обществе, функционированию социальных систем	способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач; методиками и навыками анализа проблем социальной работы, специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	подходы к определению круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан	анализировать нормативно-правовые документы, на основании которых осуществляется деятельность учреждения; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	организационные основы осуществления социального взаимодействия в процессе предоставления социальных услуг, оказания социальной помощи, в т.ч. на основе средств деловой коммуникации	устанавливать контакт с различными категориями населения; реализовывать первичный прием (знакомство) с клиентом; осуществлять социальное взаимодействие в работе с клиентом	навыками установления доверительных отношений с клиентом и его социальным окружением; способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-4 Способен	основы коммуникации,	применять правила и	навыками применения

осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).	нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для профессионального взаимодействия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	способен выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по дополнительным образовательным программам
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современные информационно-коммуникационные технологии в сфере социальной работы, умеет применять их в профессиональной деятельности	применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	современными информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	научные теории, концептуальные и актуальные подходы к исследованию и анализу социальных явлений и процессов	описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концептуальных и актуальных подходов, способен планировать исследовательскую деятельность в соответствии с поставленными задачами	навыками анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концептуальных подходов, проведения исследований в социальной сфере
ОПК-3 Способен составлять и оформлять	современные стандартные требования	анализировать, обобщать,	навыками составления и оформления отчетной

<p>отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе</p>	<p>систематизировать информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы; работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности</p>	<p>документации по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>
<p>ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы, комплексные подходы к осуществлению контроля и оценки эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки</p>	<p>определять индикаторы состояния социальной ситуации, выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций, применять методы и приемы контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>методами и приемами профессиональной деятельности в сфере социальной работы, обладает навыками контроля и оценки деятельности по осуществлению мер социальной защиты</p>
<p>ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки</p>	<p>технологии социальной диагностики трудной жизненной ситуации различных категорий населения, осуществления сбора и обработки дополнительной информации; методы оценки индивидуальной потребности клиента в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; методы проведения исследования, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья</p>	<p>проводить социальную диагностику; обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления</p>	<p>методами социальной диагностики, определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки</p>
<p>ПК-2 Способен к разработке и реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказанию социальной помощи и поддержки</p>	<p>законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального</p>	<p>использовать оптимальные способы решения проблемы клиента посредством формирования индивидуальной программы предоставления</p>	<p>типовыми социальными технологиями, направленными на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного</p>

<p>различным категориям граждан, семей и иных социальных групп, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан; типовые социальные технологии, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; содержание и особенности предоставления социальных услуг, а также мер социальной поддержки; инфраструктуру реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества</p>	<p>социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненной ситуации; выявлять и содействовать активизации потенциала, мобилизации собственных ресурсов клиентов, ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения; взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки</p>	<p>благополучия; навыками разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг; навыками консультирования по различным вопросам, связанным с предоставлением социальных услуг и оказанием мер социальной поддержки; навыками оказания и оценки социальных услуг, а также мер социальной поддержки; навыками организация межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг</p>
<p>ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p>	<p>методику проведения мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения; технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования; основные направления, модели и технологии организации профилактической работы в целях индивидуального и социального благополучия; алгоритм межведомственного взаимодействия и</p>	<p>проводить мониторинговые исследования; разрабатывать и проводить индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг; разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки</p>	<p>навыками оценки социальных рисков, раннего выявления детского и семейного неблагополучия, определения причин социального неблагополучия; навыками разработки программ и рекламно-информационных материалов по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан; навыками содействия активизации собственного потенциала граждан и ресурсов их социального окружения для профилактики и преодоления трудной жизненной ситуации; приемами и методами организации превентивно-коррекционной работы с различными категориями и группами населения;</p>

	координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения		технологиями организации взаимодействия различных государственных и общественных организаций по формированию социального благополучия в регионе
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	природу коррупции как социально-правового явления. Понимает общественную опасность коррупции во всех ее проявлениях, ее последствия и необходимость противодействия ей	толковать нормативные правовые акты антикоррупционной направленности; обнаруживать признаки антикоррупционных правонарушений и давать им общую правовую оценку; в рамках закона противодействовать коррупционным проявлениям	навыками реализации положений антикоррупционного законодательства

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. До выхода на практику с организацией-базой практики составляется и утверждается график

	прохождения практики и индивидуальное задание для обучающегося.
Основной этап	
	состоит из непосредственной деятельности обучающихся на объектах практики. Основной этап включает виды и формы работы, определяемые руководителем практики, в том числе: 1. Анализ деятельности учреждения социальной сферы. 2. Изучение социальных технологий учреждения, направленных на социальную поддержку и защиту клиентов. 3. Оценку эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки. 4. Организацию первичного приема граждан. 5. Проведение социальной диагностики целевых групп клиентов и отдельных граждан, установление ее причин и характера. 6. Осуществление группового и индивидуального консультирования клиентов целевой группы о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки. 7. Разработку и согласование с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. 8. Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину. 9. Оказание необходимого спектра услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с Национальными стандартами РФ в сфере социального обслуживания населения, действующим федеральным и региональным законодательством. 10. Организацию межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг. 11. Ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации. 12. Организацию и проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания), включая разработку и реализацию социальных программ и проектов (программ и рекламно-информационных материалов по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан). 13. Использование потенциала средств массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы, популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения. 14. Участие в повседневной работе учреждения или организации.
Практическая подготовка	
	1. Принять участие в организации первичного приема граждан (плановый показатель - 3 человека). 2. Провести социальную диагностику целевых групп клиентов и отдельных граждан (плановый показатель - 1 человек/семья). 3. Провести групповое или индивидуальное консультирование клиентов целевой группы о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки (плановый показатель - 3 человека). 4. Разработать и согласовать с гражданином индивидуальную программу предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки (плановый показатель - 1 человек/семья). 5. Подготовить необходимую документацию по работе с клиентом, предоставлению социальных услуг, мер поддержки в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации. 6. Принять участие в оказании необходимого спектра услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с Национальными стандартами РФ в сфере социального обслуживания населения, действующим федеральным и региональным законодательством (перечень оказанных услуг должен быть отражен в справке о предоставленных услугах, подписанной руководителем практики от организации). Плановый показатель услуг - 20 единиц. 7. Принять участие в организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг. 8. Провести оценку качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации. 9. Провести мониторинг социальной ситуации на обслуживаемой территории, составить прогноз развития социального обслуживания и социальной поддержки, предложить рекомендации по решению проблемы (профилактические, социальные программы, проекты, рекламно-информационные материалы). 10. Организовать взаимодействие со средствами массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы, популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения.
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

В рамках аналитической части после завершения практики и проверки документации проводится итоговая конференция. Ее организует руководитель практики от кафедры, присутствуют руководители баз практики, заведующий и члены выпускающей кафедры. На конференции выступают студенты с анализом проделанной работы, обобщением опыта, предложениями по совершенствованию организации и содержания практики, руководитель практики от кафедры подводит общие итоги работы студентов, обращает внимание на положительные результаты и недочеты. Дифференцированный зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета. Итоги практики подводятся на заседании кафедры. Отчет руководителя практики утверждается протоколом заседания кафедры.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

htt

б) дополнительная литература:

HereTextPlaceForDopLit

в) Интернет-ресурсы:

HereTextPlaceForInternet

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

HereTextPlaceForPeriodic

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	<p>применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.</p>
--	--

Задания по практической подготовке

1. Принять участие в организации первичного приема граждан (плановый показатель - 3 человека).
2. Провести социальную диагностику целевых групп клиентов и отдельных граждан (плановый показатель - 1 человек/семья).
3. Провести групповое или индивидуальное консультирование клиентов целевой группы о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки (плановый показатель - 3 человека).
4. Разработать и согласовать с гражданином индивидуальную программу предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки (плановый показатель - 1 человек/семья).
5. Подготовить необходимую документацию по работе с клиентом, предоставлении социальных услуг, мер поддержки в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации.
6. Принять участие в оказании необходимого спектра услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки в соответствии с Национальными стандартами РФ в сфере социального обслуживания населения, действующим федеральным и региональным законодательством (перечень оказанных услуг должен быть отражен в справке о предоставленных услугах, подписанной руководителем практики от организации). Плановый показатель услуг - 20 единиц.
7. Принять участие в организации межведомственного взаимодействия с целью реализации потребностей граждан в различных видах социальных услуг.
8. Провести оценку качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.
9. Провести мониторинг социальной ситуации на обслуживаемой территории, составить прогноз развития социального обслуживания и социальной поддержки, предложить рекомендации по решению проблемы (профилактические, социальные программы, проекты, рекламно-информационные материалы).
10. Организовать взаимодействие со средствами массовой информации и социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы, популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

«Организация социальной работы с населением»

1. Общие положения

Программа учебной практики научно-исследовательская работа (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Специалист по социальной работе», утвержденным приказом Минтруда России от 18 июня 2020 года № 351н, профессионального стандарта «Специалист по работе с семьей», утвержденным приказом Минтруда России от 14 сентября 2023 года № 717н, «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденным приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 года № 680н.».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Организация социальной работы с населением».

Объем практики составляет 3 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 108 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 108 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – научно-исследовательская работа – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются

руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: формирование компетенций обучающихся в области научного исследования актуальных социальных проблем. .

Задачи практики:

- развитие профессионального научно-исследовательского мышления студентов;
- проведение оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, семей и иных социальных групп;
- организация обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения выборочных социологических опросов населения;
- сбор эмпирического и практического материала для написания научно-исследовательской (курсовой) работы, изучение документации, используемой в социальных учреждениях, в соответствии с темой научного исследования;
- апробирование результатов исследования и презентация полученных умений и навыков;
- проверка степени сформированности знаний и умений у студентов на практике.

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации	самостоятельно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды и убеждения; применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности,	способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач; методиками и навыками анализа проблем социальной работы, специфики социокультурного пространства, инфраструктуры

		содействовать социальным изменениям в обществе, функционированию социальных систем	обеспечения социального благополучия
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	подходы к определению круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан	анализировать нормативно-правовые документы, на основании которых осуществляется деятельность учреждения; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	организационные основы осуществления социального взаимодействия в процессе предоставления социальных услуг, оказания социальной помощи, в т.ч. на основе средств деловой коммуникации	устанавливать контакт с различными категориями населения; реализовывать первичный прием (знакомство) с клиентом; осуществлять социальное взаимодействие в работе с клиентом	навыками установления доверительных отношений с клиентом и его социальным окружением; способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)	применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах)	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для профессионального взаимодействия
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основы межкультурной коммуникации	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	подходы к определению траектории саморазвития для организации профилактической	планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и	способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения с целью формирования

саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации различных категорий и групп населения	профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	новых профессиональных и личностных компетенций
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современные информационно-коммуникационные технологии в сфере социальной работы	применять современные информационно-коммуникационные технологии	современными информационно-коммуникационными технологиями
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	концептуальные подходы к исследованию и анализу социальных явлений и процессов	описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концептуальных подходов	навыками анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концептуальных подходов, проведения исследований в социальной сфере
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	стандартные требования к оформлению отчетных документов по результатам проведения научно-исследовательской работы	анализировать, обобщать, систематизировать информацию по результатам научно-исследовательской работы	навыками составления и оформления отчетной документации по результатам научно-исследовательской деятельности
ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	комплексные подходы к осуществлению контроля и оценки эффективности социального обслуживания и мер социальной поддержки	определять индикаторы состояния социальной ситуации, выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций, применять методы и приемы контроля и оценки профессиональной деятельности в сфере социальной работы	навыками контроля и оценки деятельности по осуществлению мер социальной защиты
ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных	технологии социальной диагностики трудной жизненной ситуации различных категорий населения, осуществления сбора и обработки дополнительной информации; методы оценки индивидуальной потребности клиента в	выявлять и проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и	методами социальной диагностики, определения индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки

социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; методы проведения исследования, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья	формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	
--	---	---	--

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p>
Основной этап	
	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с нормативно-правовыми, структурными особенностями, функциональными задачами учреждений или организаций, на которых организована практика; - изучение документации, используемой в социальных учреждениях, в соответствии с проблематикой научного исследования; - участие в повседневной работе учреждения или организации; - сбор практического материала по теме курсовой и / или выпускной квалификационной (бакалаврской) работы на объектах практики; - отбор и обоснование комплекса методов и методик исследования актуальной социальной проблемы; - проведение собственных исследований по проблеме курсовой и / или выпускной квалификационной (бакалаврской) работы; - количественный и качественный анализ полученных результатов собственного исследования; - разработка аналитической записки или рекомендаций по решению изучаемой проблемы; - получение экспертного заключения со стороны предприятия или организации о значимости и возможных формах внедрения результатов научных или прикладных исследований практиканта; - апробирование результатов исследования на научно-практической конференции.
Практическая подготовка	
	разработка аналитической записки или рекомендаций по решению изучаемой проблемы на основе проведенного теоретического и эмпирического исследования
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.

Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
--

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

htt

б) дополнительная литература:

HereTextPlaceForDopLit

в) Интернет-ресурсы:

HereTextPlaceForInternet

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

HereTextPlaceForPeriodic

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические

редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	<p>применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.</p>
--	--

Задания по практической подготовке

Разработка аналитической записки или рекомендаций по решению изучаемой проблемы на основе проведенного теоретического и эмпирического исследования.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

ознакомительная практика

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

«Организация социальной работы с населением»

1. Общие положения

Программа учебной практики ознакомительная практика (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Специалист по социальной работе», утвержденным приказом Минтруда России от 18 июня 2020 года № 351н, «Специалист по работе с семьей», утвержденным приказом Минтруда России от 14 сентября 2023 года № 717н, «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденным приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 года № 680н.».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) ««Организация социальной работы с населением»».

Объем практики составляет 3 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 108 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 108 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной

организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: получение знаний обучающимися о деятельности учреждений социального обслуживания, приобретение и закрепление ими начальных навыков и элементов практической профессиональной деятельности. .

Задачи практики:

- овладение студентами первоначальными знаниями о сущности и специфике профессиональной деятельности по социальной работе; - формирование устойчивого интереса к профессии; - формирование системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе; - изучение профессионально значимых требований к специалисту и базовых ценностей социальной работы; - приобретение опыта профессионального общения и взаимодействия с клиентами – потребителями социальных услуг.

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	подходы к определению круга задач в рамках поставленной цели и выбору способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения социального обслуживания; систему управления организацией; среду и инфраструктуру организации; цели, задачи и функции	анализировать нормативно-правовые документы, на основании которых осуществляется деятельность учреждения; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

	органов и учреждений социального обслуживания; профессиональный стандарт специалиста по социальной работе		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	организационные основы по выстраиванию социального взаимодействия по решению профессиональных задач	реализовывать первичный прием (знакомство) с клиентом; осуществлять социальное взаимодействие в работе с клиентом	навыками установления доверительных отношений с клиентом и его социальным окружением
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	подходы к определению траекторию саморазвития для организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации различных категорий и групп населения	планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	методами саморазвития
ПК-1 Способен к выявлению и проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.); подходы к определению индивидуальных потребностей граждан, семей и иных социальных групп в различных видах и формах социального обслуживания, социальной помощи и социальной поддержки	проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления	способностью анализировать конкретную проблемную ситуацию клиента
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных,	методы и формы социальной работы; виды предоставляемых услуг и основания для их предоставления	оказывать клиенту услуги, не требующие специального обучения (информирование, сбор информации о клиенте, социально-бытовой патронаж и т.п.); работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности	навыками работы с документами учреждения социального обслуживания; навыками проведения первичного приема клиента; способностью к оказанию клиенту социальных услуг, не требующих специального обучения (информирование, сбор информации о клиенте, социально-бытовой патронаж и т.п.)

психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг			
--	--	--	--

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>До выхода на практику с организацией-базой практики составляется и утверждается график прохождения практики и индивидуальное задание для обучающегося.</p>
Основной этап	
	<p>Основной этап (практическая часть) состоит из непосредственной деятельности студентов на объектах практики, ведения дневников практики, где студент обязан отражать содержание своей деятельности. Каждый день практики имеет несколько последовательных этапов деятельности студента и руководителя учреждения базы практики. Начальный этап – организационный, основная функция которого состоит в подготовке к практической работе в учреждении. Студент совместно с руководителем определяет объем и содержание задания на день, о чем ежедневно делается запись в дневнике практики. Второй этап – выполнение этого задания. Студенты знакомятся с опытом работы учреждения, специалистов, продумывают и осуществляют свое участие в этой работе, соотнося его с целью и задачами практики. Третий этап дня практики – анализ проделанной работы, подведение итогов дня. Основные его задачи связаны с систематическим определением результативности пребывания на практике. Соответствующая запись в дневнике делается ежедневно. Основой этап включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе: 1. Изучение организационной структуры учреждения, его основных целей, задач и функций. 2. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность социального учреждения. 3. Анализ функциональных обязанностей специалиста по социальной работе. 4. Изучение контингента социального учреждения, порядка его формирования. 5. Анализ видов предоставляемых услуг и оснований для их предоставления. 6. Изучение научно-методических рекомендаций, пакета методик, основных технологий и программ, по которым работает данное учреждение. 7. Анализ и описание особенностей, технологий, форм и методов работы с клиентами с учетом оказания гарантированного перечня услуг. 8. Описание проблемных ситуаций и способов их решения специалистами по социальной работе данного учреждения. 9. Участие в первичном приеме (посещении) клиентов. 10. Индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации. 11. Оказание клиентам услуг, не требующих специального обучения, – информирование, сбор информации о клиенте, социально-бытовой патронаж и др.</p>
Практическая подготовка	
	<p>1. Участие в проведении первичного приема граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания. 2. Обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определение причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья. 3. Ведение документации, необходимой для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде.</p>
Заключительный этап	
	<p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p>
	<p>В рамках аналитической части после завершения практики и проверки документации проводится</p>

итоговая конференция. Ее организует руководитель практики от кафедры, присутствуют руководители баз практики, заведующий и члены выпускающей кафедры. На конференции выступают студенты с анализом проделанной работы, обобщением опыта, предложениями по совершенствованию организации и содержания практики, руководитель практики от кафедры подводит общие итоги работы студентов, обращает внимание на положительные результаты и недочеты. Дифференцированный зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем практики от образовательной организации по результатам представленных отчетных документов, защиты отчета и демонстрации собранных материалов обучающимся. Итоги практики подводятся на заседании кафедры.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

htt

б) дополнительная литература:

HereTextPlaceForDopLit

в) Интернет-ресурсы:

HereTextPlaceForInternet

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

HereTextPlaceForPeriodic

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
--	---

Задания по практической подготовке

1. Участие в проведении первичного приема граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания.

2. Обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определение причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья 3. Ведение документации, необходимой для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

**по получению первичного опыта и навыков профессиональной
деятельности**

Направление подготовки (специальность)

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) программы

«Организация социальной работы с населением»

1. Общие положения

Программа учебной практики по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Специалист по социальной работе», утвержденным приказом Минтруда России от 18 июня 2020 года № 351н, «Специалист по работе с семьей», утвержденным приказом Минтруда России от 14 сентября 2023 года № 717н, «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденным приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 года № 680н».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) ««Организация социальной работы с населением»».

Объем практики составляет 3 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 108 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 108 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – по получению первичного опыта и навыков профессиональной деятельности – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются

руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: освоение студентами социальных технологий профессиональной деятельности в системе социальных служб, социальной защиты. .

Задачи практики:

1. Изучить структурно-содержательные, законодательные, экономические, организационно-управленческие, научно-методические, финансовые основы деятельности социальных служб, учреждений социальной защиты. 2. Изучить передовые технологии социальной работы в различных учреждениях социальной защиты. 3. Обучиться основным приемам, формам, технологиям и методам работы по оказанию помощи разным типам семей и всесторонней поддержки семьям с детьми, обеспечению и защите прав и законных интересов детей, их социальных и иных государственных гарантий, оказанию помощи отдельным гражданам и социальным группам для предупреждения или преодоления трудной жизненной ситуации посредством предоставления социальных услуг или мер социальной поддержки. Данные задачи учебной практики соотносятся с таким видом профессиональной деятельности, как социально-технологическая профессиональная деятельность, предполагающая решение таких профессиональных задач, как: - выявление обстоятельств возникновения трудной жизненной ситуации путем организации обследований, мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья, анализа данных статистической отчетности, проведения, при необходимости, выборочных социологических опросов населения; - определение объема, видов, форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается клиент для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения; - организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности; - управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи.

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных,

общефессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	подходы к осуществлению поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач	самостоятельно, логически и творчески мыслить, отстаивать свои взгляды и убеждения; применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействовать социальным изменениям в обществе, функционированию социальных систем	способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач; методиками и навыками анализа проблем социальной работы, специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	подходы к определению круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и правового регулирования социальной защиты граждан	анализировать нормативно-правовые документы, на основании которых осуществляется деятельность учреждения; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	организационные основы осуществления социального взаимодействия в процессе предоставления социальных услуг, оказания социальной помощи, в т.ч. на основе средств деловой коммуникации	устанавливать контакт с различными категориями населения; реализовывать первичный прием (знакомство) с клиентом; осуществлять социальное взаимодействие в работе с клиентом	навыками установления доверительных отношений с клиентом и его социальным окружением; способен определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной	применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых)

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах)	иностранном(ых) языке(ах)	языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, и этическом и философском контекстах	основы межкультурной коммуникации	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	подходы к определению траектории саморазвития для организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации различных категорий и групп населения	планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения с целью формирования новых профессиональных и личностных компетенций
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	осуществлять выбор оптимальных технологий для поддержания необходимого уровня физической подготовки	способностью к формированию и поддержанию здорового образа жизни
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основы безопасности жизнедеятельности	создавать безопасные условия жизнедеятельности	навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
ПК-3 Способен к организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации в виде консультаций, содействия в	методику проведения мониторинга условий жизнедеятельности граждан по месту жительства (фактического пребывания), определения причин, способных привести их в положение,	проводить мониторинговые исследования; разрабатывать и проводить индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства	навыками оценки социальных рисков, раннего выявления детского и семейного неблагополучия, определения причин социального неблагополучия; типовыми социальными технологиями,

<p>организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p>	<p>представляющее опасность для жизни и (или) здоровья; технологии социальной диагностики трудной жизненной ситуации различных категорий населения, методы оценки индивидуальной потребности клиента в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки; содержание и особенности предоставления социальных услуг, а также мер социальной поддержки; основные направления, модели и технологии организации профилактической работы в целях индивидуального и социального благополучия</p>	<p>(фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг</p>	<p>направленными на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; навыками разработки индивидуальной программы предоставления социальных услуг; навыками оказания социальных услуг, а также мер социальной поддержки; навыками разработки программ и рекламно-информационных материалов по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан</p>
---	---	---	--

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>До выхода на практику с организацией-базой практики составляется и утверждается график прохождения практики и индивидуальное задание для обучающегося.</p>
Основной этап	
	<p>включает виды и формы работы, определяемые научным руководителем, в том числе: 1. Изучение организационной структуры учреждения, его основных целей, задач и функций. 2. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность социального учреждения. 3. Описание функциональных обязанностей специалиста по социальной работе. 4. Изучение контингента социального учреждения, порядка его формирования. 5. Исследование методики выявления и учета клиентов, нуждающихся в различных видах социальной помощи. 6. Анализ видов предоставляемых услуг и оснований для их предоставления. 7. Изучение научно-методических рекомендаций, пакета методик, основных технологий и программ, по которым работает данное учреждение. 8. Анализ и описание особенностей, технологий, форм и методов работы с клиентами с учетом оказания гарантированного перечня услуг. 9. Описание проблемных ситуации и способов их решения специалистами по социальной работе данного учреждения. 10. Анализ форм и методов связей и взаимоотношений социального учреждения с различными государственными учреждениями и общественными формированиями. 11. Участие в</p>

	<p>организации и проведении анимационного мероприятия (возможно, ее этапа), реализуемого данной социальной службой. 12. Участие студента в планировании работы учреждения, его присутствие на совещаниях, включение в составление и реализацию программ оказания помощи населению. 13. С целью наблюдения и практического включения в реализацию основных технологий студент закрепляется за определенным клиентом (возможно за несколькими из разных категорий) социальной службы и изучает всю документацию, имеющую отношение к данному клиенту. Далее студент комплексно работает с клиентом: 13.1. проводит диагностику клиента и определяет трудную жизненную ситуацию и тип клиента; 13.2. определяет виды необходимой социальной помощи клиенту; 13.3. составляет индивидуальную программу социальной адаптации и реабилитации клиента; 13.4. осуществляет патронаж клиента; 13.5. обрабатывает технологию социального обслуживания в учреждении. Индивидуальное задание на практику: 1.1. Всесторонне изучить и описать в отчете следующие вопросы: - организационная структура учреждения, его основные цели, задачи и функции; - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения, соответствующего области профессиональной деятельности выпускника; - функциональные обязанности специалиста по социальной работе; - контингент учреждения, порядок его формирования; - виды предоставляемых услуг и основания для их предоставления; - пакет методик, основных технологий и программ, по которым работает данное учреждение; - проблемные ситуации и способы их решения специалистами данного учреждения; - формы и методы связей и взаимоотношений учреждения с различными государственными учреждениями и общественными формированиями. 1.2. С целью наблюдения и практического включения в реализацию основных технологий изучить всю документацию, имеющую отношение к конкретному клиенту: результаты диагностики социальной ситуации клиента; индивидуальную программу предоставления социальных услуг, проведенный анализ представить в отчете. 1.3. Под руководством супервизора провести комплексную работу с конкретным клиентом: - составить акт обследования жилищно-бытовых условий клиента; - провести диагностику клиента и его трудной жизненной ситуации; - определить виды необходимой социальной помощи клиенту; - составить индивидуальную программу социальной адаптации и реабилитации клиента, предоставления социальных услуг; - провести патронаж клиента; - провести консультирование. 1.3.1. Провести анимационное мероприятие и проанализировать его в отчете по следующей схеме: - дата проведения мероприятия, тема, форма проведения, участники - цели и задачи мероприятия - план проведения мероприятия - содержание мероприятия - степень достижения поставленных целей и задач - значение мероприятия в процессе деятельности социального учреждения - анализ недочетов, возникших в ходе подготовки и проведения мероприятия - результативность мероприятия - выводы и предложения.</p>
Практическая подготовка	
	<p>1. Под руководством супервизора провести комплексную работу с конкретным клиентом: - составить акт обследования жилищно-бытовых условий клиента; - провести диагностику клиента и его трудной жизненной ситуации; - определить виды необходимой социальной помощи клиенту; - составить индивидуальную программу социальной адаптации и реабилитации клиента, предоставления социальных услуг; - провести патронаж клиента; - провести консультирование. 2. Разработать и провести анимационное мероприятие. 3. Разработать программу и/или рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан.</p>
Заключительный этап	
	<p>Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.</p>
	<p>По результатам практики обучающийся представляет на кафедру следующую отчетную документацию: 1. Заполненный дневник практики, отражающий: - характер выполнения ежедневных заданий на объектах практики и краткое содержание выполненных работ; - отзыв руководителя базы практики об уровне знаний, умений и компетенций студента, проявленных им в течение практики; - краткий отчет студента с анализом качества и полноты выполнения задач учебной практики; - отзыв научного руководителя о качестве и полноте выполнения индивидуального задания. 2. Развернутый письменный аналитический отчет о прохождении практики. 3. Материалы практики (портфолио). После завершения практики и проверки документации проводится итоговая конференция. Ее организует руководитель практики от кафедры, присутствуют руководители баз практики, заведующий и члены выпускающей кафедры. На конференции выступают студенты с анализом проделанной работы, обобщением опыта, предложениями по совершенствованию организации и содержания практики, руководитель практики от кафедры подводит общие итоги работы студентов, обращает внимание на положительные результаты и недочеты. Дифференцированный зачет как форма контроля по</p>

практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета. Итоги практики подводятся на заседании кафедры. Отчет руководителя практики об итогах ее прохождения обучающимися утверждается протоколом заседания кафедры.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

htt

б) дополнительная литература:

HereTextPlaceForDopLit

в) Интернет-ресурсы:

HereTextPlaceForInternet

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

HereTextPlaceForPeriodic

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические

редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не

	<p>применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.</p>
--	--

Задания по практической подготовке

1. Под руководством супервизора провести комплексную работу с конкретным клиентом: - составить акт обследования жилищно-бытовых условий клиента; - провести диагностику клиента и его трудной жизненной ситуации; - определить виды необходимой социальной помощи клиенту; - составить индивидуальную программу социальной адаптации и реабилитации клиента, предоставления социальных услуг; - провести патронаж клиента; - провести консультирование.

2. Разработать и провести анимационное мероприятие.

3. Разработать программу и/или рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан.